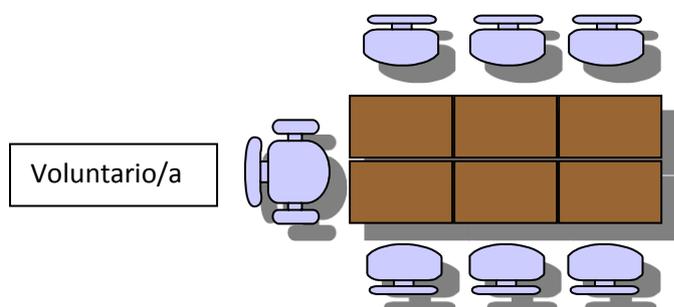


DECÁLOGO DEL VOLUNTARIO/A

1.- Nada más entrar a clase, nos dirigimos sin vacilar a un rincón de la misma para formar nuestro grupo interactivo. Unimos, con ayuda de los niños/as, 6 mesas con sus sillas correspondientes, formando un rectángulo.



2.- Dispondremos de la lista de nombres de los chicos/as que forman nuestro grupo e iremos nombrando con seguridad uno a uno, pidiéndoles que tomen asiento y evitando cualquier distracción o comentario de tipo “no quiero ponerme en este grupo” o “yo no quiero ir con María”.

3.- Una vez que tenemos el grupo formado, nos presentamos: “Hola, me llamo...” y pedimos a los niños/as que digan sus nombres.

4.- Repartimos la ficha de actividades y pedimos que cada alumno/a lea en silencio la actividad.

5.- Preguntamos si todos/as la hemos entendido y nos aseguramos que esto es así; le preguntamos a un alumno/a al azar qué es lo que hay que hacer.

6.- Una vez que se ha comprendido correctamente, es el momento de que realicen la actividad y que cada alumno coja su lápiz y cuaderno y escriba la respuesta.

7.- Pasados unos minutos (3-4), si vemos que la mayoría ha terminado, le sugerimos que ayuden a los compañeros/as que no lo hayan hecho, recordándoles que somos un equipo y que terminaremos antes si nos ayudamos los unos a los otros, además de obtener actividades más completas al tener diferentes puntos de vista. Se deberá procurar que todos participen de forma activa y que nadie quede rezagado.

8.- Una vez que todos/as hayan acabado, pondremos en común las respuestas, participando por turnos de forma que hablen todos/as y así poder consensuar

la respuesta correcta (si en ello consiste la actividad). Si la actividad es subjetiva o tiene diversas respuestas correctas, simplemente se pondrán en común.

9.- Cambiaremos de grupo a la orden del coordinador o profesor (aproximadamente cada 10 minutos) dirigiéndonos al grupo que se encuentre a nuestra derecha y llevándonos consigo las fichas de actividades. Se recomienda llevar reloj para organizarnos mejor nuestro tiempo.

10.- Por último, una vez que suene la sirena y habiendo pasado la hora, se pide a los niños/as que coloquen en su sitio las mesas y sillas, y finalmente el voluntario/a rellenará la plantilla de seguimiento.

MUY IMPORTANTE: *La persona voluntaria en el grupo interactivo jamás tendrá que realizar la actividad que se plantee a los alumnos/as del grupo. No es su responsabilidad. La función principal del voluntario será la de animar la interacción de los alumnos del grupo (que hablen, se pregunten cosas, se ayuden...); **estimular la participación, velar por que el respeto mutuo se mantenga en todo momento, animar el debate cuando sea necesario y fomentar la colaboración** entre todos los integrantes del grupo.*

